



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

Методические указания к выполнению  
курсовой работы по междисциплинарному курсу:

**МДК 02.01 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ И ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ**

для обучающихся  
среднего профессионального образования  
по специальности  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

Новосибирск  
2025

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине Оценка качества товаров и основы экспертизы для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров / [Сост. канд техн. наук, доцент З.Р. Сайфулина, канд. техн. наук, доцент Е.Б. Табала]; АНОО ВО Центросоюза РФ. – Новосибирск, 2025.

РЕЦЕНЗЕНТ: Е.Н. Степанова, канд. техн. наук, доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров

Методические указания и задания утверждены и рекомендованы к использованию в учебном процессе кафедрой товароведения и экспертизы товаров, протокол от 28 мая 2025 г., № 9.

© Сибирский университет  
потребительской кооперации, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Структура и содержание курсовой работы .....	4
3. Основные этапы выполнения курсовой работы .....	6
4. Примерная тематика курсовых работ .....	9
6. Требования к оформлению курсовой работы .....	10
Список рекомендуемой литературы.....	15
Приложения .....	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данные методические указания предназначены для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для выполнения курсовой работы по междисциплинарному курсу «Оценка качества товаров и основы экспертизы».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Цель курсовой работы – закрепление теоретических знаний по междисциплинарному курсу в области оценки качества товаров, связанных с профессиональной деятельностью товароведа-эксперта.

Задачи курсовой работы:

- развитие навыков самостоятельной работы с учебной литературой, нормативными документами;
- формирования навыков идентификации товаров однородных групп, оценки качества товаров, диагностирования дефектов.

Общие требования, предъявляемые к курсовой работе:

- курсовая работа выполняется обучающимися самостоятельно с использованием нормативной, технической документации;
- актуальность, цель и задачи курсовой работы сформулированы в соответствии с выбранной темой;
- практическая часть работы должна быть выполнена на основе исследований;
- содержание курсовой работы должно соответствовать выбранной тематике, материал, изложенный в работе, должен быть аргументирован, иметь логическую последовательность, корректное изложение;
- результаты работы должны быть конкретными и отражать глубину проведенного практического исследования.

Курсовая работа является основанием для написания выпускной квалификационной работы.

Объектами исследования в курсовых работах являются продовольственные и непродовольственные товары.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**Структурными элементами** курсовой работы являются:

титульный лист;

содержание;

введение,

основная часть (теоретический и практический раздел),

заключение (в форме выводов);

список литературы,

приложения.

Примерный объем основных структурных элементов курсовой работы приведен в таблице 2.1. В зависимости от содержания и характера рассматриваемых вопросов общий объем курсовой работы должен составлять не менее 20 страниц.

Таблица 2.1 -Примерный объем структурных элементов курсовой работы

Структурные элементы	Количество страниц, шт.
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	1
Теоретический раздел	10-12
Практический раздел	10-12
Заключение	1
Список литературы	1
<i>Общий объем курсовой работы</i>	<i>20-25</i>
Приложения	

Первая страница курсовой работы – титульный лист – содержит следующие реквизиты: наименование вуза, наименование кафедры, название дисциплины, тема работы, сведения об авторе, сведения о руководителе, год написания работы (прил. 1).

Содержание включает перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров начальных страниц.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется цель и задачи исследования, объект исследования.

Обосновывается актуальность темы с точки зрения проблемы качества товаров, представленных на современном потребительском рынке, с учетом современного ассортимента.

Цель курсовой работы должна отражать решение конкретной проблемы.

Задачи курсовой работы – последовательность проводимых исследований. Формулирование задач рекомендуется начинать со слов: *проанализировать...*, *обобщить...*, *выявить...*, *показать...*, *найти...*, *определить...* и т.п.

Содержание курсовой работы должно отражать последовательность изложения материала и соответствовать теме. Текст курсовой работы должен быть выполнен академическим языком и изложен от первого лица множественного числа (мы, нами и т.д.).

Теоретический раздел представляет собой текст, содержащий систематизированную информацию сводного характера по изучаемому вопросу на основе информационных источников и нормативных документов. В данном разделе следует раскрыть вопросы потребительских свойств однородных групп това-

ров или видов, факторы, формирующие качество, классификации, требования к качеству, номенклатуру показателей качества, дефекты, требования к маркировке, упаковке и хранению и т.д. Написание теоретического раздела позволяет выявить способности автора систематизировать, и обобщать теоретический материал с использованием нескольких информационных источников.

Практический раздел выполняется на основе собственных исследований. Подразделами данного раздела являются: объект исследования, место проведения исследования, правила отбора проб и выборок из товарных партий, методы исследования (методология проведения исследований с учетом требований нормативных документов). Далее приводятся результаты собственных исследований по оценке потребительской упаковки, показателей маркировки, результаты оценки показателей качества объекта исследования и т.д. Стиль изложения материала данного раздела должен быть от 3-го лица («Исследовано...», «Было проведено...», «Установлено...»). В каждом разделе следует приводить краткие выводы. Это позволит чётко сформулировать итоги каждого этапа работы.

В заключении формулируются выводы по результатам исследования в соответствии с поставленными задачами. Заключение должно содержать краткую трактовку полученных результатов, их значимость.

Список литературы должен соответствовать теме. В список включаются не только те источники, на которые в работе имеются ссылки, но и те, которые были изучены дополнительно.

В приложения помещается вспомогательный материал, который при включении в основную часть либо загромождает текст, либо затрудняет восприятие работы. К вспомогательному материалу, включенному в приложения, могут быть отнесены:

- акты испытаний;
- описания аппаратуры и приборов, применяемых при проведении исследований;
- нормативные и другие документы;
- другая информация.

В тексте курсовой работы на все приложения обязательно должны быть ссылки.

### **3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Основные этапы выполнения курсовой работы:

- выбор темы;
- подбор источников информации и составление списка литературы;
- разработка плана;
- изучение источников информации;
- изучение и обработка материалов исследований;
- написание текста;
- рецензирование;

- защита

Выбор темы курсовой работы обучающийся осуществляет самостоятельно. Темы курсовых работ, приведенные в настоящих методических указаниях, утверждены кафедрой товароведения и экспертизы товаров. Выбирая определенную тему курсовой работы, учитывается ее актуальность, возможность выполнения практической части. Обучающийся может предложить свою тему, связанную с оценкой качества товаров, с обоснованием актуальности и целесообразности, предварительно согласовав ее с руководителем. Закрепление и утверждение темы курсовой работы производится кафедрой товароведения и экспертизы товаров. Одновременно кафедра утверждает график выполнения курсовой работы и назначает руководителей из числа профессорско-преподавательского состава или опытных практических работников. Руководитель консультирует обучающегося по курсовой работе, помогает ему уточнить план, составить список литературы, определить объект исследования, а также контролирует сроки ее выполнения.

Поиск литературы производится с помощью различных каталогов, имеющих в библиотеке университета или в других библиотеках. Могут быть использованы разнообразные источники: учебники и учебные пособия, Интернет источники, периодические издания, нормативная документация и другие виды, позволяющие обучающемуся раскрыть тему. Подбор списка литературы позволяет обучающемуся составить план курсовой работы, а так же собрать необходимую информацию для ее написания.

План курсовой работы и перечень источников информации обучающийся представляет своему руководителю для согласования.

Написание теоретического раздела рекомендуется начинать с изучения материала, представленного в учебниках и учебных пособиях, нормативных документах, а затем дополнительных источников по выбранной теме. Обучающему рекомендуется составление краткого конспекта по вопросам плана курсовой работы.

После обобщения источников информации обучающийся приступает к выполнению практического раздела курсовой работы, в соответствии с поставленными задачами исследования. В процессе проведения исследований необходимо соблюдать требования, обеспечивающие объективность и достоверность полученных результатов в соответствии с методиками, прописанными в нормативных документах. Результаты исследования могут быть представлены в виде таблиц, графиков, диаграмм, рисунков и другого информационного материала. В курсовой работе не допускается дублирование одних и тех же данных в виде текстового и графического материала.

При написании текста курсовой работы обучающийся должен показать умение грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли. Теоретические положения формулируют на основе обобщения материала разных источников информации, не допускается переписывание отдельных блоков информации. Практическая часть работы включает оформленные результаты исследования в виде таблиц, графиков и т.д., выводов и предложений, основанных

на полученных результатах и изложении обучающимся своих собственных мыслей.

В выводах заключения должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, даны предложения по использованию полученных результатов; не допускаются - выводы общего порядка (не вытекающие из результатов и содержания работы).

Выполненную курсовую работу обучающийся, согласно установленным срокам, сдает на кафедре товароведения и экспертизы товаров для рецензирования. В рецензии руководитель отмечает положительные стороны и недостатки, указывает вопросы, которые должны быть подготовлены к защите, и ставит предварительную оценку. Работы, получившие положительную оценку, допускаются к защите, при отрицательной рецензии курсовая возвращается обучающемуся для повторного выполнения или доработки.

При подготовке к защите курсовой работы обучающийся должен внимательно ознакомиться с замечаниями руководителя и устранить отмеченные недостатки, внести отдельные дополнения и уточнения, подготовить ответы на поставленные вопросы. Защита курсовой работы проходит на заседании комиссии (при участии в ней руководителя), где обучающийся оглашает выводы по результатам работы, обосновывает свои предложения, информирует комиссию об устранении отмеченных в рецензии недостатков, отвечает на вопросы. При защите курсовой работы обучающийся должен показать степень владения темой, умение аргументированно отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу. После защиты курсовой работы обучающийся получает итоговую оценку, которая проставляется в ведомости и в зачетной книжке обучающегося. Знания, умения и навыки обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций, по данным контроля оцениваются по балльной шкале, по следующим критериям оценивания:

- «отлично» - оценивается работа, которая содержит грамотно и последовательно изложенный теоретический материал, экспериментальные исследования по экспертизе качества, результаты которых могут быть подвергнуты статистически-математической обработке и оформлены в виде таблиц, рисунков; выводы соответствуют содержанию работы с указанием конкретных рекомендаций по практическому применению; таблицы, рисунки в тексте и список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов; при защите обучающийся показывает глубокие знания проблемы, свободно докладывает о результатах проведенных исследований, уверенно отвечает на поставленные вопросы;

- «хорошо» - оценивается работа, которая по содержанию в целом отвечает тем же требованиям, что и работа, определяемая оценкой «отлично»; по работе имеются отдельные недостатки в оформлении и содержании (недостаточно полный эксперимент, несколько расплывчатые выводы или неконкретные рекомендации к практическому внедрению); при защите обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- «удовлетворительно» - оценивается работа, при оформлении которой допущен ряд недочетов, литературный обзор без анализа имеющихся данных, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, приведены необоснованные рекомендации или они отсутствуют, имеются также существенные недостатки в оформлении работы; при защите обучающийся показывает недостаточное знание изучаемой проблемы, дает неуверенные, неполные ответы на поставленные вопросы;

- «неудовлетворительно» - оценивается работа, в которой имеются следующие недостатки: обзор ограниченного количества литературных источников, практически отсутствуют экспериментальные исследования, выводы поверхностные, носящие декларативный характер; имеются стилистические неточности и орфографические ошибки; список использованной литературы оформлен с нарушением требований нормативных документов; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы.

#### 4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Товароведная характеристика и оценка качества *товара*\*\*
2. Оценка качества *товара*\*\*
3. Идентификация показателей маркировки и оценка качества *товара*\*\*
4. Сравнительная оценка качества товаров\*\*
5. Факторы, обеспечивающие качество товара\*\*

\*\* - *Перечень товарных групп для написания курсовой работы:*

Непродовольственные товары:

1. Товары из пластмасс
2. Товары бытовой химии
3. Силикатные товары
4. Металлохозяйственные товары
5. Электробытовые товары
6. Бытовые электронные товары
7. Фототовары
8. Игрушки
9. Ювелирные товары и часы
10. Изделия народных художественных промыслов и сувениры
11. Текстильные товары
12. Одежные товары
13. Обувные товары
14. Пушно-меховые товары
15. Парфюмерно-косметические товары
16. Галантерейные товары

Продовольственные товары:

1. Зерномучные товары
2. Свежие и переработанные плоды и овощи
3. Сахар, крахмал, мед, кондитерские изделия

4. Вкусовые товары
5. Молоко и молочная продукция
6. Мясо и мясная продукция
7. Рыба и рыбная продукция
8. Масложировая продукция
9. Мясо птицы, яйцо

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть выполнена в текстовом редакторе MS Word.

В *содержании* заголовки одинаковых степеней рубрикации располагаются друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются вправо относительно заголовков предыдущей ступени. Для каждого заголовка предоставляется номер страницы. Все заголовки начинаются с прописных букв без точки на конце. Название разделов, введение, заключение, библиографический список и приложения пишутся строчными буквами без переносов слов.

*Заголовки* для лучшего восприятия текста курсовую работу разбиваются на разделы, подразделы, пункты, подпункты и т.д. Разделы и подразделы должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание.

*Разделы* курсовой работы нумеруются по порядку арабскими цифрами с точкой, например, 1, 2.

В пределах каждого раздела нумеруются *подразделы*, а их номер состоит из номера раздела и номера подраздела. В конце номера подраздела ставится точка, слово подраздел не пишется, например, 1.1., 1.2. и т.д. Соответственно пункты и подпункты нумеруются в пределах подразделов, *например*, 1.1.1., 1.1.2. и т.д.

Введение, заключение, список литературы и приложения не нумеруются.

Заголовки подразделов следует располагать посередине строки без точки в конце и без переносов, печатать прописными буквами, не подчеркивать, использовать полужирное начертание. Заголовки параграфов следует располагать по центру без точки в конце и без переносов, печатать строчными буквами, не подчеркивать, использовать полужирное начертание. Если заголовок не помещается в строке, то при разбивке его на строки следует учитывать смысловую и логическую связь между словами.

Заголовок раздела от названия подраздела следует отделять *двумя межстрочными интервалами*, а заголовок подраздела от текста – *одним межстрочным интервалом*. Интервал между строчками заголовка – *одинарный*.

*Пример оформления раздела и подраздела:*

### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Одинарный отступ ↓

#### 1.1. Характеристика пищевой ценности овощных консервов

↓ *полупеторный интервал*  
*Текст*

Каждый раздел, а также введение, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы.

**Оформление текста курсовой работы.** Текст курсовой работы должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4 (210 х 297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо – для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и т.д.

Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 2 см,
- нижнее – 2,5 см,
- левое – 2,5 см,
- правое – 1,6 см.

Для страниц с альбомной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 2,5 см,
- нижнее – 1,6 см,
- левое – 2,5 см,
- правое – 2 см.

Для ввода и форматирования текста используются:

- шрифт – *Times New Roman*,
- кегль шрифта – 14п,
- межстрочный интервал – *полупеторный*,
- способ выравнивания – *по ширине* для основного текста; для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать *по центру*,
- начертание – *обычное*,
- отступ красной строки (абзацный отступ) – 1 см.

Для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (*курсив, полужирное*).

В тексте следует использовать *автоматическую расстановку переносов*.

Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо " ").

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются список литературы, внутри текстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

**Нумерация страниц.** В курсовой работе осуществляется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа.

Порядковый номер страницы следует проставлять в середине верхнего поля страницы. На титульном листе, листе оглавления и на первом листе вве-

дения номер страницы *не проставляется*:

- титульный лист – с. 1;
- оглавление – с. 2;
- введение – с. 3.

Первым пронумерованным листом должна быть *четвертая страница*.

Страницы работы следует пронумеровать арабскими цифрами, *без знака №*.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы приложений *не нумеруются*.

**Таблицы.** Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Таблицы размещают после первого упоминания о них в тексте таким образом, чтобы их можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Над заголовком таблицы в правой стороне листа помещают надпись "Таблица" с указанием арабскими цифрами номера таблицы. Нумерация таблиц сквозная в пределах работы или раздела. Если таблица одна, то она не нумеруется. Не допускается перенос таблицы на следующую страницу, если ее размер меньше страницы. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист, заголовок помещают только над ее первой частью.

**Иллюстрации.** Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в тексте после их первого упоминания.

Все иллюстрации именуется в тексте *рисунками*. Нумерация рисунков может быть сквозной по всей работе или осуществляться в пределах раздела, подраздела и т.д., например, «Рис. 1» или «Рис. 1.1» (если в работе только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует).

Название рисунка размещается под ним и должно отображать его содержание. При необходимости в название рисунка возможно включение поясняющих данных. Слово «Рис.», его номер и наименование помещают ниже изображения симметрично иллюстрации.

На все иллюстрации в тексте обязательно должны быть ссылки в курсовых работах.

**Ссылки и сноски.** Любое заимствование из литературного источника (цитирование, заимствование положений, формул, таблиц, отсылка к другому изданию и т.д.) должно иметь *ссылку*.

Например: «...в соответствии с подразделом 2.1»; «...согласно подпункту 3.1.1»; [Приложение 1]; «...как указано в Приложении 1».

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы пишут сокращенно и без знака «№»: Например: рис. 1.1; табл. 2.1; с. 105.

*Ссылки на таблицы, рисунки, приложения заключаются в круглые скобки.*

При *ссылке* на использованный источник из *библиографического списка* рекомендуется сам источник в тексте работы не называть, а в квадратных скобках проставлять номер, под которым он значится в списке. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы, на которых расположен используемый источник [6, с. 4-5].

**Сокращения.** При многократном упоминании устойчивых словосочетаний в тексте следует использовать аббревиатуры или сокращения.

При первом упоминании слова или словосочетания должны быть приведены полными, а рядом в скобках указывается вариант сокращенного названия или аббревиатура, например: *токсичные элементы (ТЭ)*». При последующих упоминаниях рекомендуется употреблять сокращенный вариант или аббревиатуру.

Общепринятые аббревиатуры и сокращения, установленные государственными стандартами и правилами русской орфографии, допускается использовать без расшифровки, например: ГОСТ, ТУ, СТО, *с. (страница), т.е. (то есть) и др.*

**Список литературы.** Элементы списка располагаются в следующем порядке:

1. Законодательные акты, директивные и нормативные материалы (законы РФ, указы президента, постановления правительства России, инструктивные документы общегосударственного уровня).

2. Статистические источники в хронологическом порядке (официальные сборники, сообщения, обзоры и т. д.).

3. Остальные источники располагают в алфавитном порядке.

Библиографическое описание источников должно быть приведено в том виде, в котором оно дается в источнике, или, если такая информация отсутствует, оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003. Примеры оформления:

1) Книги одного – трех авторов

Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: Учебное пособие /М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: Инфра-М, 2018. - 464 с.

2) Книги четырех и более авторов

Товароведение однородных групп продовольственных товаров: Учебник /Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова и др.; под ред. докт. техн. наук, проф. Л.Г. Елисеевой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 930 с.

3) Нормативные правовые акты, в том числе интернет-документы

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.06.2018) «О защите прав потребителей»: сайт Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/) (дата обращения 15.06.2018).

ГОСТ Р 58185-2018. Закупка образцов для проведения потребительских испытаний продукции. Руководство по добросовестной практике. Введ. 2019-03-01. - М.: Стандартиформ, 2018. – 20 с.

**Приложения.** Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В правом верхнем углу пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и указывается номер (без знака №) арабскими цифрами (если используется более одного приложения), например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

Если приложение занимает более одной страницы, то на его последней странице пишется «Окончание прил. 1», а на промежуточных «Продолжение прил. 1».

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Моисеенко, Н.С. Основы товароведения: учебник для учреждений СПО / Н.С. Моисеенко - М.: КноРус, 2018. - 413с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)
2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова - М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. - 320 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с - Режим доступа: <http://znanium.com>

### Дополнительная литература

4. Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 156 с.: - (СПО) - Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Товароведение: Учебное пособие / Грибанова И.В., Первойкина Л.И., - 2-е изд. - Мн.: РИПО, 2016. - 359 с.: ISBN 978-985-503-581-8 - Режим доступа: <http://znanium.com>



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

Кафедра \_\_\_\_\_

**КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)**

по \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнил обучающийся

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(факультет)

\_\_\_\_\_  
(группа)

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Новосибирск  
20\_\_

Примерное содержание курсовой работы

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....

    1.1. Характеристика потребительских свойств.....

    1.2. Классификация .....

    1.3. Факторы, формирующие качество.....

    1.4. Факторы, сохраняющие качество.....

    1.5. Требования к качеству, дефекты.....

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....

    2.1. Характеристика объекта исследования, методы оценки качества.....

    2.2. Результаты исследования маркировки.....

    2.3. Результаты исследования показателей качества.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ.....